



EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

INCONTRO: Quando si parla di legalità, di cosa parliamo?

OBIETTIVI

1. Cosa si intende quando parliamo di legalità;
2. Ascolto e conoscenza reciproca dei ragazzi;
3. Presentare l'associazione di Libera, dove i ragazzi andranno a fare un campo estivo.

INTRODUZIONE

Si presenta l'operatrice della Caritas e il motivo per cui è stata chiamata. Si chiede ai ragazzi una veloce presentazione tramite una piccola attività, o solo come giro introduttivo.

ATTIVITA' DI INTRODUZIONE AL TEMA

ESPLICITE O IMPLICITE?

Materiale: cartellone con tabella, fogli con situazioni, penne pennarelli, cartelloni vuoti.

Finalità:

L'attività vuole presentare alcuni esempi in cui alla regola esplicita, quella esterna, viene contrapposta quella implicita, quella interna. Lo scopo è quello di far cogliere la loro presenza nella vita di tutti i giorni, una presenza spesso determinata da automatismi inconsapevoli e quindi difficilmente controllabili. E' bene precisare che non sempre la regola implicita ha conseguenze negative sui comportamenti, ma, al di fuori di ogni controllo sociale, essa può portare a forme pericolose ed estreme di illegalità, come per esempio nei casi dei codici mafiosi. Essi considerano legittimo manipolare e sovvertire la legge dello stato per salvaguardare gli interessi dei clan. Il meccanismo è proprio quello della regola implicita: ad una legge collettiva se ne contrappone un'altra, valida soltanto per una ristretta cerchia di persone.

Procedimento:

Spieghiamo cosa sono le regole esplicite e implicite.

I ragazzi suddivisi in gruppi e seduti in cerchio ricevono dal conduttore 2 fogli per ciascuno su cui sono scritti le seguenti situazioni legati alla loro vita:

4. Marco ha 25 anni e vive a Reggio Emilia. Quando faceva le elementari è entrato negli Scout e non ne è più uscito. Da sette anni è capo scout e insegna ai ragazzi ad amare e rispettare le regole e valori degli scout, idee in cui lui per primo crede fermamente. Marco però frequenta anche un altro gruppo di amici, quando è con loro si trasforma in un altro, tutti i principi in cui crede e che insegna passano in secondo piano, quasi spariscono. Con questi amici Marco fuma (non solo sigarette), si ubriaca quasi tutti i fine settimana, i suoi amici bestemmiano spesso e lui fa finta di nulla.
5. Giuseppe vive a Faenza ed è un simpatico ragazzo di 17 anni; è il più piccolo di tre fratelli: Marco di 24 anni e Luca di 28. I tre vanno abbastanza d'accordo, sono affiatati e spesso si coprono le spalle a vicenda quando si tratta di difendersi dai genitori. Proprio l'altra sera Giuseppe aveva bisogno di trenta euro per andare in discoteca con i suoi amici, ma tutte le volte che chiede soldi ai suoi genitori per uscire si sente rispondere da suo padre: "Se hai bisogno di soldi per andare a divertirti inizia a smettere di fumare, invece di chiederli a noi!". Questa risposta lo ferisce perchè per lui non fumare vorrebbe dire non essere accettato dagli amici, così l'altra sera, dopo aver chiesto ripetutamente ai suoi fratelli i soldi e dopo essersi sentito rispondere "no" più volte, con tanta rabbia e rancore, si è ribellato: "Allora li rubo dal portafoglio di mamma!" e così ha fatto, sotto gli occhi del fratello maggiore che con indifferenza ha lasciato che Giuseppe agisse senza remore.



Il conduttore chiede ai gruppi di individuare per ciascuna situazione l'uso delle regola esplicite e implicite a seconda dei diversi personaggi. Da loro il tempo (20/30 minuti) per far sì che il gruppo si confronti. Allo scadere del tempo si fa una valutazione in plenaria. In base alla tabella raccoglie tutte le idee senza censurarle o correggerle.

Stando attenti a non condannare la regola implicita rispetto a quella esplicita, segue il de-briefing:

- Rispetto alla regola esplicita/implicita quale usi di più?
- Rispetto alla regola esplicita/implicita quale vedi dei vantaggi/svantaggi nell'uso di quella implicita?
- Cosa portano i vantaggi della regola implicita?
- Cosa accade se a livello sociale non c'è un controllo su quella implicita?

SITUAZIONE	REGOLE	
	IMPLICITE	ESPLICITE

PRESENTAZIONE DELL'ASSOCIAZIONE LIBERA

Lasciamo una dispensa e spieghiamo cos'è Libera, fini, obiettivi e modalità di intervento.